



Americana Chinese International School

โครงสร้างรายวิชาภาษาไทย ปีการศึกษา 2020 – 2021

ชื่อวิชา:	Thai Language (Thai / Thai)	ระดับชั้น	G.2
ระดับ	Advanced	ผู้สอน	นางสาว พิมพ์วัลย์ สุทธการ

คำอธิบายรายวิชา

การเรียนการสอนภาษาไทยระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 (Grade 2) เนื้อหาของวิชาภาษาและวัฒนธรรมไทย มุ่งสร้างความเข้าใจในเรื่องฤดูกาลวิถีดูแลตนเองและสิ่งแวดล้อมรอบตัว ทั้งในเรื่องการบริโภคอาหาร การออกกำลังกายและสิทธิต่างๆ ที่นักเรียนพึงได้รับในโรงเรียนเพื่อสามารถดูแลตนเองได้อย่างปลอดภัย และมีสุขภาพดี ศึกษาวัฒนธรรมประเพณีไทยที่งดงามเพื่อให้เห็นคุณค่าของความเป็นไทยเรียนรู้เรื่องสัตว์สงวนสัตว์ใกล้สูญพันธุ์ เพื่อปลูกจิตสำนึกในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม โดยการพูดบอกความรู้สึกจากเรื่องเล่านิทานการ์ตูนบทละครสำหรับเด็ก ตั้งคำถาม ตอบคำถาม สรุปเรื่องได้ สามารถฟังคำสั่งที่ซับซ้อนและปฏิบัติตาม พูดขอเรื่องด้วยถ้อยคำที่เหมาะสมและมีมารยาทในการฟัง ดู และพูด ใช้ทักษะการอ่าน การออกเสียงคำ คำคล้องจอง ประโยค บทร้อยกรองง่ายๆ และอธิบายความหมาย ระบุนัยคิด สามารถทำตามคำสั่งหรือข้อแนะนำจากเรื่องที่อ่านเพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน ฝึกการเขียนคำเป็นประโยคง่ายๆ เขียนบรรยายประกอบภาพเขียนเล่าเรื่องสั้นเกี่ยวกับประสบการณ์ เขียนสื่อสารง่ายๆกับเพื่อนและครูและแต่งคำคล้องจองง่ายๆได้

นักเรียนเรียนรู้ที่จะปฏิบัติตน เพื่อให้เห็นคุณค่าและเกิดความภูมิใจในตนเองในฐานะที่เป็นสมาชิกที่ดีของสังคมปฏิบัติตนอย่างมีมารยาทตามประเพณี วัฒนธรรม อธิบายความหมายและความสำคัญของธงชาติไทย ปฏิบัติตนได้ถูกต้องเมื่อได้ยินเพลงชาติและสรรเสริญพระบารมี รวมทั้งบอกตำแหน่ง และบทบาทของสมาชิกในโรงเรียนได้

มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด

สาระที่ 1 การอ่าน	
ท1.1 ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้ และความคิด เพื่อนำไปใช้ตัดสินใจแก้ปัญหาในการดำเนินชีวิตและมีนิสัยรักการอ่าน	1.อ่านออกเสียงคำที่ไม่คุ้นเคยโดยใช้หลักการประสมคำ ร่วมกับการจำรูปคำและประโยคหรือข้อความสั้นๆ ได้
	2.อธิบายความหมายของคำ คำคล้องจอง ข้อความและบท ร้อยกรอง ง่ายๆ ได้ถูกต้อง
	3.ตั้งคำถาม ตอบคำถาม สรุปใจความสำคัญ
	4.แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องอ่าน
	5.มีมารยาทและนิสัยรักการอ่าน

สาระที่ 2 การเขียน	
ท.2.1 ใช้กระบวนการเขียน เขียนสื่อสาร เขียนเรียงความ ย่อความ และเขียนเรื่องราวในรูปแบบต่างๆ เขียนรายงานข้อมูลสารสนเทศ และรายงานการศึกษาค้นคว้าอย่างมีประสิทธิภาพ	1. คัดลายมือด้วยบรรจงอย่างถูกต้องตามอักขรวิธี
	2. เขียนเล่าสั้นๆ โดยมีรายละเอียดสนับสนุน
	3. เริ่มลองใช้คำใหม่ๆ แม้จะไม่ค่อยเหมาะกับเรื่องนั้น และเริ่มใช้คำนาม คำกริยา ที่หลากหลายขึ้น และใช้คำวิเศษณ์เพื่อขยายความ
	4. มีมารยาทและนิสัยรักการเขียน
สาระที่ 3 การฟัง การดู และการพูด	
ท.3.1 สามารถเลือกฟังและดูอย่างมีวิจารณญาณและพูดแสดงความรู้ ความคิด ความรู้สึกในโอกาสต่าง ๆ อย่างมีวิจารณญาณและสร้างสรรค์	1. ฟังคำแนะนำ คำสั่งที่ซับซ้อน และปฏิบัติตาม
	2. เล่าเรื่องที่ฟังและดูทั้งที่เป็นความรู้และความบันเทิง
	3. บอกสาระสำคัญของเรื่องที่ฟังและดู
	4. ตั้งคำถามและตอบคำถามเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและดู
	5. พูดแสดงความคิดเห็นและความรู้สึกจากเรื่องที่ฟังและดู
	6. พูดสื่อสารให้ชัดเจนตรงตามวัตถุประสงค์
	7. พูดนำเสนอผลงานอย่างง่าย
	8. มีมารยาทในการฟัง การดู และการพูด
สาระที่ 4 หลักการใช้ภาษาไทย	
ท.4.1 เข้าใจธรรมชาติของภาษาและหลักภาษาไทยการเปลี่ยนแปลง ของภาษาและพลังของภาษาภูมิปัญญาและรักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ	1. บอกและเขียนพยัญชนะ สระ วรรณยุกต์ และเลขไทย
	2. สกศดคำและบอกความหมายของคำ
	3. เรียบเรียงคำเป็นประโยคได้ตรงตามเจตนาของการสื่อสาร
	4. บอกและต่อคำคล้องจอง
	5. ใช้ภาษาได้เหมาะสมกับวัย
สาระที่ 5 วรรณคดีและวรรณกรรม	
ท.5.1 เข้าใจและแสดงความคิดเห็นวิจารณ์วรรณคดีและวรรณกรรมไทยอย่างเห็นคุณค่าและนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง	1. เล่าและสรุปเรื่องหลังจากการอ่านหรือฟังวรรณคดีและวรรณกรรมที่เหมาะสมกับวัย
	2. ระบข้อคิดที่ได้จากการอ่านหรือการฟังวรรณคดีและวรรณกรรมที่เหมาะสมกับวัยเพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน
	3. รู้จักบทอาขยานและเพลงพื้นบ้านประเภทต่างๆ ที่เหมาะสมกับวัยและบริบท

กลุ่มสาระการเรียนรู้วัฒนธรรมไทยและประวัติศาสตร์ไทย	
ตอนที่ 1 ศาสนา คุณธรรม จริยธรรม	
<p>ส.1.1 รู้และเข้าใจประวัติ ความสำคัญ ศาสดา หลักธรรมของพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือและศาสนาอื่นๆ มีศรัทธา ที่ถูกต้อง ยึดมั่น และปฏิบัติตามหลัก จริยธรรม เพื่ออยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข</p>	1.อธิบายหลักธรรม และปฏิบัติตนตามหลักธรรมของศาสนา ที่ตนนับถือหรือหลักคุณธรรมจริยธรรม เพื่อการพัฒนาตนเอง และสิ่งแวดล้อม
	2.ภาคภูมิใจในการทำความดีของตนเองและชื่นชมการทำ ความดีของบุคคลในครอบครัว โรงเรียน ชุมชน และ ระดับประเทศ ตามหลักศาสนาที่ตนนับถือหรือหลักคุณธรรม จริยธรรม พร้อมทั้งบอกแนวปฏิบัติในการดำเนินชีวิต
	3.วิเคราะห์ความสำคัญของพุทธศาสนาและศาสนาที่ตนนับ ถือในฐานะที่เป็นมรดกทางวัฒนธรรมและหลักในการพัฒนา ชาติไทย
	4.อธิบายลักษณะสำคัญของศาสนพิธี พิธีกรรมต่างๆ ใน ประเทศไทย และปฏิบัติตนได้อย่างเหมาะสมเมื่อต้องเข้าร่วม พิธี
ตอนที่ 2 ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ไทย และหน้าที่พลเมืองของประเทศไทย	
ก. ภูมิศาสตร์ไทย	
<p>ส.5.2 เข้าใจความสัมพันธ์มนุษย์กับ สภาพแวดล้อมทางกายภาพของประเทศไทย ที่ก่อให้เกิดการสร้างสรรควัฒนธรรม รวมทั้งมีจิตสำนึกอนุรักษ์ทรัพยากรและ สิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน</p>	1.อธิบายเกี่ยวกับทรัพยากรธรรมชาติในประเทศไทย ได้แก่ สัตว์และพืช แร่ธาตุ ภูมิทัศน์ ฯลฯ
ข.ประวัติศาสตร์ไทย	
<p>ส 4.1 เข้าใจความหมาย ความสำคัญของ เวลาและยุคสมัยทางประวัติศาสตร์ สามารถ ใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์มาวิเคราะห์เหตุ กาลต่างๆ อย่างเป็นระบบ</p>	1.บอกวัน เดือน ปี และการนับช่วงเวลาตามปฏิทินที่ใช้ใน อดีต ปัจจุบัน และอนาคต
	2.เรียงลำดับเหตุการณ์ในชีวิตประจำวันตามวันเวลาที่เกิดขึ้น
	3.บอกประวัติความเป็นมาของตนและครอบครัวโดยสอบถาม ผู้เกี่ยวข้อง
<p>ส 4.2 เข้าใจพัฒนาการของสังคมในท้องถิ่น ชุมชน ภูมิภาคและชาติไทยจากอดีตจนถึง ปัจจุบัน ในด้านความสัมพันธ์และการ เปลี่ยนแปลงของเหตุการณ์อย่างต่อเนื่อง ตระหนักถึงความสำคัญ และสามารถ วิเคราะห์ผลกระทบที่เกิดขึ้น</p>	1.บอกความเปลี่ยนแปลงของสิ่งแวดล้อม สิ่งของ เครื่องใช้ หรือการดำเนินชีวิตของตนเองกับสมัยของพ่อแม่ ปู่ย่า ตา ยาย
	2.บอกเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในอดีตที่มีผลกระทบต่อตนเองใน ปัจจุบัน

<p>ส.4.3 เข้าใจความเป็นมาของชาติไทย วัฒนธรรม ภูมิปัญญาไทย มีความรัก ความภูมิใจและธำรงความเป็นไทย</p>	<p>1.อธิบายความหมาย และความสำคัญของสัญลักษณ์สำคัญของชาติไทย และปฏิบัติตนได้ถูกต้อง</p>
<p>ค.หน้าที่พลเมือง</p>	
<p>ส.2.1 เข้าใจและปฏิบัติตามประเพณีและวัฒนธรรมไทย ดำรงชีวิตอยู่ร่วมกันในสังคมไทยและสังคมโลกอย่างสันติสุข</p>	<p>1. บอกประโยชน์และปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม</p> <p>2.ปฏิบัติตนอย่างมีมารยาท ตามประเพณีและวัฒนธรรมไทยในชีวิตประจำวัน</p>
<p>ส.2.2 เข้าใจระบบการเมืองการปกครองในสังคมปัจจุบัน ยึดมั่น ศรัทธาและธำรงรักษาไว้ซึ่งการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข</p>	<p>1.ใช้วิธีการแบบประชาธิปไตยในการพิจารณาตัดสินใจร่วมกันและดำเนินการในเรื่องต่างๆ ในชั้นเรียน</p> <p>2. แสดงออกถึงความภาคภูมิใจในความเป็นคนไทยและผสมผสานคุณลักษณะที่ดีงามของวัฒนธรรมไทยและวัฒนธรรมอื่นๆที่เรียนรู้จากการมีปฏิสัมพันธ์ในสังคมนานาชาติ</p>
<p>ตอนที่ 3 ศิลปะ วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิตในสังคมไทย</p>	
<p>ก.ศิลปะไทย</p>	
<p>สาระที่ 1 ทศนศิลป์</p>	
<p>ศ.1.2 เข้าใจความ สัมพันธ์ระหว่างทศนศิลป์ไทย ประวัติศาสตร์ไทย และวัฒนธรรมไทย เห็นคุณค่างานทศศิลป์ที่เป็นมรดกทางวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น และภูมิปัญญาไทย</p>	<p>1.เข้าร่วมกิจกรรมเกี่ยวกับศิลปะไทย การเล่นของเด็กไทย และการละเล่นพื้นบ้านที่จัดขึ้นภายในและ/หรือภายนอกโรงเรียน</p> <p>2.บอกหรือระบุความรู้เกี่ยวกับศิลปะไทย</p> <p>3.นำศิลปะไทยมาใช้เพื่อเป็นสื่อในการสื่อสารความรู้สึกนึกคิดของตนเอง การแสดงอัตลักษณ์ของตนเอง และ/หรือการเป็นตัวแทนของชาติไทย ในบริบทพหุวัฒนธรรมของโรงเรียนนานาชาติ</p> <p>4.นำเสนอข้อมูลด้วยการบรรยาย และ/หรือ อภิปรายความคิดเห็นเกี่ยวกับ ศิลปะไทยในแง่มุมต่าง ๆ</p>
<p>สาระที่ 2 ดนตรี</p>	
<p>ศ.2.2 เข้าใจความ สัมพันธ์ระหว่างดนตรีไทย ประวัติศาสตร์ไทย และวัฒนธรรมไทย เห็นคุณค่างานทศศิลป์ที่เป็นมรดกทางวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น และภูมิปัญญาไทย</p>	<p>1.เข้าร่วมกิจกรรมเกี่ยวกับศิลปะไทย การเล่นของเด็กไทย และการละเล่นพื้นบ้านที่จัดขึ้นภายในและ/หรือภายนอกโรงเรียน</p> <p>2.บอกหรือระบุความรู้เกี่ยวกับศิลปะไทย</p> <p>3.นำศิลปะไทยมาใช้เพื่อเป็นสื่อในการสื่อสารความรู้สึกนึกคิดของตนเอง การแสดงอัตลักษณ์ของตนเอง และ/หรือการเป็นตัวแทนของชาติไทย ในบริบทพหุวัฒนธรรมของโรงเรียนนานาชาติ</p>

	4.นำเสนอข้อมูลด้วยการบรรยาย และ/หรือ อภิปรายความคิดเห็นเกี่ยวกับ ศิลปะไทยในแง่มุมต่าง ๆ
สาระที่ 3 นาฏศิลป์	
ศ.3.2 เข้าใจความ สัมพันธ์ระหว่างนาฏศิลป์ไทย ประวัติศาสตร์ไทย และวัฒนธรรมไทย เห็นคุณค่างานทัศนศิลป์ที่เป็นมรดกทางวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น และภูมิปัญญาไทย	1.เข้าร่วมกิจกรรมเกี่ยวกับศิลปะไทย การเล่นของเด็กไทย และการละเล่นพื้นบ้านที่จัดขึ้นภายในและ/หรือภายนอกโรงเรียน
	2.บอกหรือระบุความรู้เกี่ยวกับศิลปะไทย
	3.นำศิลปะไทยมาใช้เพื่อเป็นสื่อในการสื่อสารความรู้สึกนึกคิดของตนเอง การแสดงอัตลักษณ์ของตนเอง และ/หรือ การเป็นตัวแทนของชาติไทย ในบริบทพหุวัฒนธรรมของโรงเรียนนานาชาติ
	4.นำเสนอข้อมูลด้วยการบรรยาย และ/หรือ อภิปรายความคิดเห็นเกี่ยวกับ ศิลปะไทยในแง่มุมต่างๆ
มาตรฐานการเรียนรู้เพิ่มเติม	
*เข้าใจปัจจัยที่เป็นพื้นฐานของความเชื่อในสังคมไทย ลักษณะสำคัญของสังคมไทย ภูมิปัญญาไทยและภูมิปัญญาท้องถิ่น ที่มีความหมาย และความสำคัญของ ขนบธรรมเนียม ประเพณี ค่านิยมต่าง ๆ ในสังคม	1.เข้าร่วมในกิจกรรมเกี่ยวกับขนบธรรมเนียม ประเพณี พิธีกรรม หรือพิธีการเฉลิมฉลองของไทย
	2.บอกความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งแวดล้อมตามธรรมชาติในชีวิต เช่น สัตว์ที่สำคัญ อาทิ กระบือ ช้าง สุนัข แมว นก เป็นต้น พืชที่สำคัญ เช่น อ้อย กล้วย มะพร้าว ฯลฯ กับค่านิยม ความเชื่อ และวิถีชีวิตของไทยตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน
	3.อธิบายอิทธิพลของสิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติ ปรากฏการณ์ธรรมชาติ ที่ก่อให้เกิดวิถีชีวิตและการสร้างสรรค์ วัฒนธรรม ตลอดจนการเกิดคติ ความเชื่อ ตำนาน หรือเทพนิยายที่เกี่ยวข้องกับสิ่งแวดล้อมหรือปรากฏการณ์ธรรมชาติ ต่าง ๆ
	4.ระบุหรือบอกเล่าเกี่ยวกับลักษณะสำคัญบางประการของสังคมไทย วิถีชีวิต ภูมิปัญญาไทย เช่น ความสัมพันธ์แบบเครือญาติ เป็นต้น
	5.อภิปรายบทบาทของขนบธรรมเนียม ประเพณีไทย ที่มีต่อการประกอบอาชีพและการดำเนินชีวิตของไทยในอดีต และผลต่อจิตใจของคนในสังคมไทยในปัจจุบัน

หน่วยการเรียนรู้

หน่วยการเรียนรู้ ตัวฉัน	หน่วยการเรียนรู้ สิ่งแวดล้อม	หน่วยการเรียนรู้ กาลเวลา	หน่วยการเรียนรู้ วรรณกรรม
กินดีมีสุข	สัตว์ป่าคุ้มครอง	ฤดูกาลและเวลา	วรรณกรรมสำหรับเด็ก

สาระการเรียนรู้

การอ่าน

1. การอ่านและสะกดคำ
2. แต่งเรื่องตามจินตนาการ
3. นิทานที่มีคำศัพท์ง่ายๆ
4. เครื่องหมายสัญลักษณ์ต่าง ๆ (เรียนเพิ่ม - เครื่องหมายตกใจ-อัศจรรย์ , จุดไข่ปลา)

การเขียน

1. การเขียนตามคำบอก (ด้วยคำศัพท์ง่ายๆ)
2. การเขียนคำและข้อความง่ายๆ ประกอบภาพ
3. คัดลายมือ
4. ส่วนประกอบของประโยค

การฟังและพูด

1. บอกความหมายของคำจากเรื่องที่อ่าน
2. ตอบคำถามจากเรื่องที่อ่าน
3. เรียงลำดับเรื่อง
4. การพูดเล่าเรื่อง
5. นิทาน เรื่องเล่า เพลงสำหรับเด็ก
6. คำสั่งและระเบียบปฏิบัติในห้องเรียน

หลักภาษา

1. คำศัพท์ง่ายๆ แม่ ก กา
2. การผันเสียงวรรณยุกต์
3. มาตราตัวสะกด
4. การสะกดคำ แจกลูก การอ่านเป็นคำ
5. พยางค์ และ คำ
6. คำคล้องจอง

วรรณคดีและวรรณกรรม

1. นิทานพื้นบ้าน
2. นิทานนานาชาติ
3. บทร้องเล่น
4. วรรณกรรมเด็ก

ประเพณีและวัฒนธรรม

1. การแสดงความเคารพผู้ใหญ่ การพูดจาสุภาพ การมีมารยาทที่ดี
2. เรียนรู้ความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งแวดล้อมตามธรรมชาติในชีวิต เช่น สัตว์ที่สำคัญ อาทิกะบือ ช้าง สุนัข แมว นก เป็นต้น พืชที่สำคัญ เช่น อ้อย กล้วย มะพร้าว ฯลฯ
3. เรียนรู้เกี่ยวกับค่านิยม ความเชื่อ และวิถีชีวิตของไทยตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน
4. เพลงชาติไทย และ เพลงสรรเสริญพระบารมี
5. เรียนรู้ประเพณีวันสำคัญต่างๆ ของไทย และปฏิบัติตามประเพณีและวัฒนธรรมไทย ดำรงชีวิตอยู่ในสังคมไทยและสังคมโลกอย่างสันติสุข
6. เข้าร่วมในกิจกรรมเกี่ยวกับขนบธรรมเนียม ประเพณี พิธีกรรม หรือพิธีการเฉลิมฉลองของไทย

วิธีจัดการเรียนการสอน

1. Mind Mapping
2. บทบาทสมมติ
3. การอภิปราย
4. การสนทนาร่วมกัน
5. การมีส่วนร่วมกิจกรรมในชั้นเรียน

แหล่งการเรียนรู้

1. แบบเรียน , แบบฝึกหัด
2. หนังสืออ่านเพิ่มเติม , หนังสือภาพ
3. อินเทอร์เน็ต , วีดีโอ
4. นิทาน
5. บัตรคำ
6. เกมการศึกษา

การวัดประเมินผล

- | | |
|-----------------------------|-----|
| 1. แบบฝึกหัดและแฟ้มสะสมงาน | 50% |
| 2. แบบทดสอบท้ายบทเรียน | 20% |
| 3. สอบปลายภาค | 20% |
| 4. การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน | 10% |

การคิดคะแนน

Points	Grade
90 – 100	A+
80 – 89	A
75 – 79	B+
70 – 74	B
65 – 69	C+
60 – 64	C
50 - 59	D