



Americana Chinese International School

โครงสร้างรายวิชาภาษาไทย ปีการศึกษา 2020– 2021

ชื่อวิชา: Thai Language (Thai / Thai) **ระดับชั้น** G.3
ระดับ Advanced **ผู้สอน** นางสาว พิมพ์วัลลย์ สุทธการ

คำอธิบายรายวิชา

เนื้อหาของวิชาภาษาไทยและวัฒนธรรมไทยในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 (Grade3) มุ่งสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับลักษณะของครอบครัวไทยที่เป็นครอบครัวขยาย แผนผังครอบครัวที่อธิบายความสัมพันธ์ระหว่างสมาชิกในครอบครัว และการปฏิบัติตนอย่างมีมารยาทตามกฎ ระเบียบ ประเพณีและวัฒนธรรมของครอบครัว เรียนรู้ความเป็นมาของบรรพบุรุษของตนเอง และของชนชาติไทย ลำดับอาณาจักรตั้งแต่สมัยสุโขทัยถึงสมัยรัตนโกสินทร์ และศึกษาเรื่องความแตกต่างของคนหลากหลายอาชีพในท้องถิ่น เห็นความสัมพันธ์ระหว่างคนและสิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติในท้องถิ่น เพื่อปลูกจิตสำนึกให้เห็นคุณค่าของสิ่งแวดล้อม ศึกษาวรรณกรรมเด็กหรือวรรณกรรมท้องถิ่นที่สะท้อนให้เห็นวิถีชีวิต หน้าที่ ความรับผิดชอบ แสดงความสัมพันธ์ของคนในครอบครัว ผ่านทักษะการอ่านออกเสียงบทร้อยกรอง ร้อยแก้ว ลำดับเหตุการณ์ ตั้งคำถามและตอบคำถาม บอกสาระสำคัญ แสดงความคิดเห็น จำแนก ข้อเท็จจริงและจินตนาการ รวมทั้งมีทักษะด้านการเขียนเขียนประโยค เขียนบรรยาย เขียนบันทึกประจำวัน เขียนนิทานตามจินตนาการ และแต่งบทร้อยกรองประเภทกลอนสี่

นักเรียนปฏิบัติตนอย่างมีมารยาทตามประเพณีและวัฒนธรรมไทย อธิบายความหมายของวันสำคัญ ความหมายสัญลักษณ์ของสถาบันหลักของชาติ เช่น ธงประจำองค์พระมหากษัตริย์และความหมายเพลงชาติ มีส่วนร่วมในการตัดสินใจและทำกิจกรรมในชั้นเรียน ตามกระบวนการประชาธิปไตย

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

สาระที่ 1 การอ่าน	
ท1.1 ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้และความคิดเพื่อนำไปใช้ตัดสินใจแก้ปัญหาในการดำเนินชีวิตและมีนิสัยรักการอ่าน	1.อ่านออกเสียงเรื่องสั้นและบทร้อยกรองง่ายๆ ได้ถูกต้องและคล่องแคล่ว
	2.อธิบายความหมายของคำ คำคล้องจอง ข้อความ และบทร้อยกรองง่ายๆ ได้ถูกต้อง
	3.ตั้งคำถาม/ตอบคำถามเชิงเหตุผล ลำดับ คาดคะเน เหตุการณ์ สรุปความรู้
	4.แสดงความคิดเห็นโดยให้เหตุผลประกอบเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน
	5.อ่านข้อเขียนเชิงอธิบายและปฏิบัติตามคำสั่ง หรือข้อแนะนำ
	6.มีมารยาทและนิสัยรักการอ่าน
สาระที่2 การเขียน	
ท2.1 ใช้กระบวนการเขียน เขียนเรียงความ ย่อความและเขียนเรื่องราวในรูปแบบต่างๆ เขียนรายงานข้อมูลสารสนเทศ และรายงานการศึกษาค้นคว้าอย่างมีประสิทธิภาพ	1.คัดลายมือตัวบรรจงอย่างถูกต้องตามอักขรวิธี
	2.เขียนเล่าเรื่องหรือบรรยายเกี่ยวกับสิ่งใดสิ่งหนึ่งได้อย่างชัดเจน
	3.ใช้คำนาม คำกริยา และคำวิเศษณ์ที่หลากหลาย
	4.ตรวจแก้ไขงานเขียนของตนเองให้สะกดถูกต้อง
	5.มีมารยาทและนิสัยรักการเขียน
สาระที่ 3 การฟัง การดู และการพูด	
ท.3.1 สามารถเลือกฟังและดูอย่างมีวิจารณญาณและพูดแสดงความรู้ ความคิด ความรู้สึกในโอกาสต่างๆ อย่างมีวิจารณญาณและสร้างสรรค์	1.เข้าใจเรื่องที่เป็นความรู้และความบันเทิงจากการฟังและการดู
	2.เล่ารายละเอียดเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและดูทั้งที่เป็นความรู้และความบันเทิง
	3.บอกสาระสำคัญจากการฟังและการดู
	4.ตั้งคำถามและตอบคำถามเชิงเหตุผลเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและดู
	5.พูดแสดงความคิดเห็นและความรู้สึกเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและดู

	6. พูดสื่อสารได้ชัดเจนตรงตามวัตถุประสงค์
	7. พุดนำเสนอผลงานอย่างง่าย
	8. มีมารยาทในการฟัง การดู และการพูด
สาระที่ 4 หลักการใช้ภาษาไทย	
ท.4.1 เข้าใจธรรมชาติของภาษาและหลักภาษาไทยการเปลี่ยนแปลงของภาษาและพลังของภาษาภูมิปัญญาและรักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ	1. บอกและเขียนพยัญชนะ สระ วรรณยุกต์และเลขไทย
	2. สกศค่าและบอกความหมายของค่า
	3. ระบุชนิด และหน้าที่ของ ค่าในประโยค
	4. แต่งประโยคง่ายๆ ได้ถูกต้องตามหลักภาษา/ แต่งคำคล้องจอง
	5. ใช้ภาษาในการสื่อสารได้เหมาะสมกับวัย
สาระที่ 5 วรรณคดีและวรรณกรรม	
ท.5.1 เข้าใจและแสดงความคิดเห็นวิจารณ์วรรณคดีและวรรณกรรมไทยอย่างเห็นคุณค่าและนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง	1. เล่าและสรุปเรื่องหลังจากการอ่านหรือฟังวรรณคดีและวรรณกรรมที่เหมาะสมกับวัย
	2. ระบุข้อคิดที่ได้จากการอ่านหรือการฟังวรรณคดีและวรรณกรรมที่เหมาะสมกับวัยเพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน
	3. รู้จักบทอาขยานและเพลงพื้นบ้านประเภทต่างๆ ที่เหมาะสมกับวัยและบริบท
	4. แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับวรรณคดีหรือวรรณกรรมที่อ่าน
ตอนที่ 1 ศาสนา คุณธรรม จริยธรรม	
ส.1.1 รู้และเข้าใจประวัติ ความสำคัญ ศาสนา หลักธรรมของพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือและศาสนาอื่น มีศรัทธาที่ถูกต้อง ยึดมั่น และปฏิบัติตามหลักจริยธรรม เพื่ออยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข	1. อธิบายหลักธรรม และปฏิบัติตนตามหลักธรรมของศาสนาที่ตนนับถือหรือหลักคุณธรรมจริยธรรม เพื่อการพัฒนาตนเองและสิ่งแวดล้อม
	2. ภาควุมิใจในการทำความดีของตนเองและชื่นชมการทำ ความดีของบุคคลในครอบครัว โรงเรียน ชุมชน และระดับประเทศ ตามหลักศาสนาที่ตนนับถือหรือหลักคุณธรรมจริยธรรม พร้อมทั้งบอกแนวปฏิบัติในการดำเนินชีวิต
	3. วิเคราะห์ความสำคัญของพุทธศาสนาและศาสนาที่ตนนับถือในฐานะที่เป็นมรดกทางวัฒนธรรมและหลักในการพัฒนาชาติไทย

	4.อธิบายลักษณะสำคัญของศาสนพิธี พิธีกรรมต่างๆ ในประเทศไทย และปฏิบัติตนได้อย่างเหมาะสมเมื่อต้องเข้าร่วมพิธี
ก. ภูมิศาสตร์ไทย	
ส.5.2 เข้าใจปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสภาพแวดล้อมทางกายภาพของประเทศไทยที่ก่อให้เกิดการสร้างสรรค์วัฒนธรรม มีจิตสำนึกและมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน	1.อธิบายเกี่ยวกับ ทรัพยากรธรรมชาติในประเทศไทย ได้แก่ สัตว์และพืช แร่ธาตุ ภูมิทัศน์ ฯลฯ
	2. ระบุลักษณะสำคัญทาง กายภาพและสภาพภูมิศาสตร์ของ จังหวัดตนเอง ภูมิภาค และ ประเทศไทยและ ความสัมพันธ์กับ การประกอบอาชีพและการ ดำเนินชีวิต
	3. อธิบายการเปลี่ยนแปลงสภาพ ธรรมชาติในระดับจังหวัด ระดับ ภูมิภาค หรือระดับประเทศไทย จากอดีตถึงปัจจุบัน และผลที่ เกิดขึ้นจากการเปลี่ยนแปลงนั้น นำเสนอตัวอย่าง ที่สะท้อนให้เห็น ผลจากการทำลายสภาพแวดล้อม และ เสนอแนะในการรักษา สภาพแวดล้อม ในระดับจังหวัด ระดับภูมิภาค หรือระดับประเทศ
	4.บอก อธิบาย เปรียบเทียบความ คล้ายคลึงและความ แตกต่างทาง กายภาพ ทางสังคม และวัฒนธรรม ระหว่าง ประเทศไทยกับประเทศสมาชิก ในกลุ่มอาเซียน
ข.ประวัติศาสตร์ไทย	
ส 4.1 เข้าใจความหมาย ความสำคัญของ เวลาและยุคสมัยทางประวัติศาสตร์ สามารถใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์มา วิเคราะห์เหตุการณ์ต่างๆ อย่างเป็นระบบ	1.บอกวัน เดือน ปี และการนับช่วงเวลาตามปฏิทินที่ใช้ในอดีต ปัจจุบัน และอนาคต
	2.เรียงลำดับเหตุการณ์ในชีวิตประจำวันตามวันเวลาที่ เกิดขึ้น
	3.บอกประวัติความเป็นมาของตนและครอบครัวโดย สอบถามผู้เกี่ยวข้อง
ส 4.2 เข้าใจพัฒนาการของสังคมใน ท้องถิ่น ชุมชน ภูมิภาคและชาติไทยจาก อดีตจนถึงปัจจุบัน ในด้านความสัมพันธ์ และการเปลี่ยนแปลงของเหตุการณ์อย่างต่อเนื่อง ตระหนักถึงความสำคัญ และสามารถวิเคราะห์ผลกระทบที่เกิดขึ้น	1.อธิบายความหมายและความสำคัญของสัญลักษณ์สำคัญของชาติไทย และปฏิบัติตนได้ถูกต้อง
	2.บอกเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในอดีตที่มีผลกระทบต่อตนเองในปัจจุบัน

<p>ส.4.3 เข้าใจความเป็นมาของชาติไทย วัฒนธรรม ภูมิปัญญาไทย มีความรัก ความภูมิใจและธำรงความเป็นไทย</p>	<p>1.อธิบายความหมายและความสำคัญของสัญลักษณ์สำคัญของชาติไทยและปฏิบัติตนได้ถูกต้อง</p>
	<p>2.บอกสถานที่สำคัญซึ่งเป็นแหล่งวัฒนธรรมในชุมชน</p>
	<p>3.ระบุสิ่งที่ตนรักและภาคภูมิใจในท้องถิ่น</p>
<p>ค.หน้าที่พลเมือง</p>	
<p>ส.2.1 เข้าใจและปฏิบัติตามประเพณี และวัฒนธรรมไทย ดำรงชีวิตอยู่ร่วมกันในสังคมไทยและสังคมโลกอย่างสันติสุข</p>	<p>1. บอกประโยชน์และปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม</p>
	<p>2.ปฏิบัติตนอย่างมีมารยาท ตามประเพณีและวัฒนธรรมไทยในชีวิตประจำวัน</p>
<p>ส 2.2 เข้าใจระบบการเมืองการปกครอง ในสังคมปัจจุบัน ยึดมั่น ศรัทธาและธำรงรักษาไว้ซึ่งการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข</p>	<p>1.ใช้วิธีการแบบประชาธิปไตยในการพิจารณาตัดสินใจร่วมกันและดำเนินการในเรื่องต่างๆ ในชั้นเรียน</p>
	<p>2. แสดงออกถึงความภาคภูมิใจในความเป็นคนไทยและผสมผสานคุณลักษณะที่ดีงามของวัฒนธรรมไทยและวัฒนธรรมอื่นๆที่เรียนรู้จากการมีปฏิสัมพันธ์ในสังคมนานาชาติ</p>
<p>ก.ศิลปะไทย</p>	
<p>สาระที่ 1 หัตถศิลป์</p>	
<p>ศ.1.2 เข้าใจความ สัมพันธ์ระหว่าง หัตถศิลป์ไทย ประวัติศาสตร์ไทย และ วัฒนธรรมไทย เห็นคุณค่างานหัตถศิลป์ที่เป็นมรดกทางวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น และภูมิปัญญาไทย</p>	<p>1.เข้าร่วมกิจกรรมเกี่ยวกับศิลปะไทย การเล่นของเด็กไทย และการละเล่นพื้นบ้านที่จัดขึ้นภายในและ/หรือภายนอกโรงเรียน</p>
	<p>2.บอกหรือระบุความรู้เกี่ยวกับศิลปะไทย</p>
	<p>3.นำศิลปะไทยมาใช้เพื่อเป็นสื่อในการสื่อสารความรู้สึกนึกคิดของตนเอง การแสดงอัตลักษณ์ของตนเอง และ/หรือการเป็นตัวแทนของชาติไทย ในบริบทพหุวัฒนธรรมของโรงเรียนนานาชาติ</p>
	<p>4.นำเสนอข้อมูลด้วยการบรรยาย และ/หรือ อภิปรายความคิดเห็นเกี่ยวกับ ศิลปะไทยในแง่มุมต่างๆ</p>
<p>สาระที่ 2 ดนตรี</p>	
<p>ศ.2.2 เข้าใจความ สัมพันธ์ระหว่างดนตรีไทย ประวัติศาสตร์ไทย และวัฒนธรรมไทย เห็นคุณค่างานหัตถศิลป์ที่เป็นมรดก</p>	<p>1.เข้าร่วมกิจกรรมเกี่ยวกับศิลปะไทย การเล่นของเด็กไทย และการละเล่นพื้นบ้านที่จัดขึ้นภายในและ/หรือภายนอกโรงเรียน</p>

ทางวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น และภูมิปัญญาไทย	2.บอกหรือระบุความรู้เกี่ยวกับศิลปะไทย
	3.นำศิลปะไทยมาใช้เพื่อเป็นสื่อในการสื่อสารความรู้สึกนึกคิดของตนเอง การแสดงอัตลักษณ์ของตนเอง และ/หรือ การเป็นตัวแทนของชาติไทย ในบริบทพหุวัฒนธรรมของโรงเรียนนานาชาติ
	4.นำเสนอข้อมูลด้วยการบรรยาย และ/หรือ อภิปรายความคิดเห็นเกี่ยวกับ ศิลปะไทยในแง่มุมต่างๆ
สาระที่ 3 นาฏศิลป์	
ศ.3.2 เข้าใจความ สัมพันธ์ระหว่าง นาฏศิลป์ไทย ประวัติศาสตร์ไทย และ วัฒนธรรมไทย เห็นคุณค่างานทัศนศิลป์ที่เป็นมรดกทางวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น และภูมิปัญญาไทย	1.เข้าร่วมกิจกรรมเกี่ยวกับศิลปะไทย การเล่นของเด็กไทย และการละเล่นพื้นบ้านที่จัดขึ้นภายในและ/หรือภายนอกโรงเรียน
	2.บอกหรือระบุความรู้เกี่ยวกับศิลปะไทย
	3.นำศิลปะไทยมาใช้เพื่อเป็นสื่อในการสื่อสารความรู้สึกนึกคิดของตนเอง การแสดงอัตลักษณ์ของตนเอง และ/หรือ การเป็นตัวแทนของชาติไทย ในบริบทพหุวัฒนธรรมของโรงเรียนนานาชาติ
	4.นำเสนอข้อมูลด้วยการบรรยาย และ/หรือ อภิปรายความคิดเห็นเกี่ยวกับ ศิลปะไทยในแง่มุมต่างๆ
มาตรฐานการเรียนรู้เพิ่มเติม	
*เข้าใจปัจจัยที่เป็นพื้นฐานของความเชื่อในสังคมไทย ลักษณะสำคัญของสังคมไทย ภูมิปัญญาไทยและภูมิปัญญาท้องถิ่น ที่มา ความหมาย และความสำคัญของขนบธรรมเนียม ประเพณี ค่านิยมต่างๆ ในสังคม	1.เข้าร่วมในกิจกรรมเกี่ยวกับขนบธรรมเนียม ประเพณี พิธีกรรม หรือพิธีการเฉลิมฉลองของไทย
	2.บอกความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งแวดล้อมตามธรรมชาติในชีวิต เช่น สัตว์ที่สำคัญ อาทิ กระบือ ช้าง สุนัข แมว นก เป็นต้น พืชที่สำคัญ เช่น อ้อย กล้วย มะพร้าว ฯลฯ กับ ค่านิยม ความเชื่อ และวิถีชีวิตของไทยตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน
	3.อธิบายอิทธิพลของสิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติ ปรากฏการณ์ธรรมชาติ ที่ก่อให้เกิดวิถีชีวิตและการสร้างสรรค์วัฒนธรรม ตลอดจนการเกิดคติ ความเชื่อ ตำนาน หรือเทพนิยายที่เกี่ยวข้องกับสิ่งแวดล้อมหรือปรากฏการณ์ธรรมชาติต่างๆ
	4.ระบุหรือบอกเล่าเกี่ยวกับลักษณะสำคัญบางประการของสังคมไทย วิถีชีวิต ภูมิปัญญาไทย เช่น ความสัมพันธ์แบบเครือญาติ เป็นต้น

	5.อภิปรายบทบาทของขนบธรรมเนียม ประเพณีไทย ที่มีต่อการประกอบอาชีพและการดำเนินชีวิตของไทยในอดีต และผลต่อจิตใจของคนในสังคมไทยในปัจจุบัน
--	---

หน่วยการเรียนรู้

หน่วยการเรียนรู้ ตัวฉัน	หน่วยการเรียนรู้ สิ่งแวดล้อม	หน่วยการเรียนรู้ กาลเวลา	หน่วยการเรียนรู้ วรรณกรรม
ครอบครัวของฉัน	การนำกลับมาใช้ ใหม่	1. ประเทศไทยของฉัน เหตุการณ์สำคัญและความ เป็นมา 2. วันสำคัญของไทยใน 12 เดือน	นิทานพื้นบ้าน เรื่องเก่า - เล่าใหม่

สาระการเรียนรู้

การอ่าน

1. การอ่านแบบสะกดคำ
2. การอ่านคำคล้องจอง และแปลความหมาย
3. อ่านเรื่องสั้นและบทร้อยกรองง่าย ๆ
4. เครื่องหมายสัญลักษณ์ต่างๆ (เรียนเพิ่ม - เครื่องหมายจุลภาค-ลูกน้ำ , วงเล็บ)

การเขียน

1. เขียนคัดลายมือตัวบรรจงอย่างถูกต้องตามอักขระวิธี
2. เขียนเล่าเรื่องหรือบรรยายสั้นๆ
3. เขียนโดยใช้คำศัพท์ที่หลากหลายเพื่อให้ประโยคน่าสนใจและมีความหมายชัดเจนยิ่งขึ้น
4. ตรวจแก้ไขงานเขียนของตนเองให้สะกดอย่างถูกต้อง

การฟังและดู

1. เรื่องที่เป็นความรู้และเรื่องที่ทำให้ความบันเทิง
2. เล่าเรื่องที่ฟังและดูให้ผู้อื่นเข้าใจได้
3. การตั้งคำถามจากเรื่องที่ฟังและดู
4. มารยาทในการฟัง

หลักภาษา

1. อักษร 3 หมู่ และ การผันเสียง
2. มาตราตัวสะกด
3. การแจกลูก
4. คำที่ใช้สระ ใ- ใ- ใ- ใ- ใ- ใ- ใ-
5. หน้าที่ของคำ
6. วลี และ ประโยค

วรรณคดีและวรรณกรรม

1. บทร้อยกรอง
2. วรรณกรรมเด็ก
3. วรรณคดีที่เหมาะสมแก่วัย
4. เพลงพื้นบ้าน เพลงกล่อมเด็ก

ประเพณี วัฒนธรรม

1. วันสำคัญ และ สัญลักษณ์เกี่ยวกับชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
2. มารยาท ประเพณี และ วัฒนธรรมไทย ในชีวิตประจำวัน
3. ประวัติความเป็นมา และ แผนประเทศไทย ในยุคต่างๆ และปัจจุบัน
4. เพลงชาติและเพลงสรรเสริญพระบารมี
5. ลักษณะทางกายภาพของเมือง ชนบท
6. เรียนรู้ขนบธรรมเนียม ประเพณีไทย ที่มีต่อการประกอบอาชีพและการดำเนินชีวิตของไทยในอดีตและผลต่อจิตใจของคนในสังคมไทยในปัจจุบัน

วิธีการเรียนการสอน

1. Mind Mapping
2. บทบาทสมมติ
3. การอภิปราย
4. การสนทนาร่วมกัน
5. การมีส่วนร่วมกิจกรรมในชั้นเรียน

แหล่งการเรียนรู้

1. แบบเรียน , แบบฝึกหัด
2. หนังสืออ่านเพิ่มเติม , หนังสือภาพ
3. อินเทอร์เน็ต , วีดีโอ

4. นิทาน
5. บัตรคำ
6. เกมการศึกษา

การวัดประเมินผล

- | | |
|-----------------------------|-----|
| 1. แบบฝึกหัดและแฟ้มสะสมงาน | 50% |
| 2. แบบทดสอบท้ายบทเรียน | 20% |
| 3. สอบปลายภาค | 20% |
| 4. การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน | 10% |

การคิดคะแนน

Points	Grade
90 – 100	A+
80 – 89	A
75 – 79	B+
70 – 74	B
65 – 69	C+
60 – 64	C
50 - 59	D