



Americana Chinese International School

โครงสร้างรายวิชาภาษาไทย ปีการศึกษา 2020 -2021

ชื่อวิชา: Thai Language (Thai / Thai)

ระดับชั้น G.5

ระดับ Advanced

ผู้สอน นางสาว พิมพ์วัลลัญช์ สุทธการ

คำอธิบายรายวิชา

เนื้อหาของวิชาภาษาไทยและวัฒนธรรมไทยในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 (Grade 5) มุ่งเตรียมนักเรียนที่กำลังย่างเข้าสู่วัยรุ่น โดยใช้วรรณกรรม/วรรณคดีตามความเหมาะสมกับวัยของนักเรียน โดยใช้กระบวนการอ่านบทร้อยแก้ว และบทร้อยกรอง ได้ถูกต้องตามฉันทลักษณ์ วิเคราะห์องค์ประกอบและแก่นของเรื่อง สามารถเขียนเชิงอรรถอธิบาย เขียนแสดงความคิดเห็นจากหนังสือที่อ่าน เขียนสรุปความ ย่อความ ความเรียงง่ายๆ สร้างความเข้าใจในเรื่องความสัมพันธ์ระหว่างประวัติศาสตร์สมัยอยุธยาและสมัยธนบุรี การละเล่นพื้นบ้าน วรรณกรรมเด็ก ประเพณีวัฒนธรรมในภาคต่าง ๆ ของไทย ภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อสืบสานและเผยแพร่ภูมิปัญญาท้องถิ่นของชุมชน ศึกษาเรื่องสภาพแวดล้อมทางกายภาพ เช่น ป่าเขตร้อน เพื่อรู้จักการอนุรักษ์ทรัพยากรสิ่งแวดล้อมในท้องถิ่น โดยใช้กระบวนการเขียนแผนภาพโครงเรื่อง

นักเรียนอธิบายบทบาทหน้าที่เบื้องต้นของพลเมืองในกระบวนการเลือกตั้ง เพื่อให้มีจิตสำนึกตามระบอบประชาธิปไตย เสนอวิธีการปกป้องคุ้มครองตนเองหรือผู้อื่นจากการละเมิดสิทธิเด็ก อธิบายความสำคัญของสถาบันพระมหากษัตริย์ในสังคมไทย ปฏิบัติตนได้ถูกต้องเมื่อได้ยินเพลงชาติ และเพลงสรรเสริญพระบารมี

มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด

สาระที่ 1 การอ่าน	
ท1.1 ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้และความคิดเพื่อนำไปใช้ตัดสินใจแก้ปัญหาในการดำเนินชีวิตและมีนิสัยรักการอ่าน	1.อ่านออกเสียงและอธิบายความหมายคำ ประโยค บทหรือ แก้วและบทร้อยกรองได้ถูกต้อง
	2.อ่านเรื่องสั้นๆอย่างหลากหลาย แล้วถาม/ตอบเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน
	3.วิเคราะห์และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่อ่านเพื่อนำไปใช้ในการดำเนินชีวิต
	4.มีมารยาทและนิสัยรักการอ่าน
สาระที่ 2 การเขียน	
ท2.1 ใช้กระบวนการเขียน เขียนสื่อสาร เขียนเรียงความ ย่อความ และเขียนเรื่องราวในรูปแบบต่างๆ เขียนรายงานข้อมูลสารสนเทศและรายงานการศึกษาค้นคว้าอย่างมีประสิทธิภาพ	1.เขียนด้วยลายมือที่เหมาะสมกับสถานการณ์และวัตถุประสงค์เพื่อการสื่อสาร
	2.เขียนแผนภาพโครงเรื่องและแผนภาพความคิดเพื่อใช้พัฒนางานเขียน
	3.เขียนบรรยาย แสดงความคิดเห็น หรือ โน้มน้าวตามความหมายโดยตรง โดยใช้ย่อหน้าและมีข้อความที่สัมพันธ์กันในแต่ละย่อหน้า
	4.ใช้คำศัพท์ที่หลากหลายและคำชนิดต่างๆ อย่างสม่ำเสมอ เพื่อให้ประโยคน่าสนใจและมีความหมายชัดเจนยิ่งขึ้น
	5.อ่านงานเขียนของเพื่อนแล้วนำความคิดเห็นที่ได้มาปรับปรุงงานเขียนของตนเอง
	6.มีมารยาทและนิสัยรักการเขียน
สาระที่3 การฟัง การดู และการพูด	
ท.3.1 สามารถเลือกฟังและดูอย่างมีวิจารณญาณและพูดแสดงความรู้ ความคิด ความ รู้สึกในโอกาสต่างๆ อย่างมีวิจารณญาณและ สร้างสรรค์	1.เข้าใจเรื่องที่เป็นความรู้และความบันเทิงจากการฟังและการดู
	2.ตั้งข้อสังเกตความน่าเชื่อถือจากเรื่องที่ฟังและดูอย่างมีเหตุผล
	3.จำแนกข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็นจากเรื่องที่ฟังและดู
	4.ตั้งคำถามและตอบคำถามเชิงเหตุผลจากเรื่องที่ฟังและดู
	5.พูดแสดงความรู้ ความคิดเห็น และความรู้สึกจากเรื่องที่ฟังและดู

	6. พูดสื่อสารได้ชัดเจนตรงตามวัตถุประสงค์
	7. พุดนำเสนอผลงาน รายงานเรื่อง หรือประเด็นที่ศึกษาค้นคว้าจากการฟัง การดู และการสนทนา
	8. มีมารยาทในการฟัง การดู และการพูด
สาระที่ 4 หลักการใช้ภาษาไทย	
ท.4.1 เข้าใจธรรมชาติของภาษาและหลักภาษาไทยการเปลี่ยนแปลงของภาษาและพลังของภาษาภูมิปัญญาและรักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ	1. สะกดคำและบอกความหมายของคำในบริบทต่าง ๆ
	2. จำแนกส่วนประกอบหลักของประโยค
	3. แต่งประโยคได้ถูกต้องตามหลักภาษา ตรงตามเจตนาและบริบท
	4. ใช้พจนานุกรมค้นหาความหมายของคำ
	5. ใช้สำนวนไทยได้ถูกต้อง
	6. แต่งบทร้อยกรองง่ายๆ ได้
	7. ใช้ภาษาในการสื่อสารได้เหมาะสมกับกาลเทศะ
สาระที่ 5 วรรณคดีและวรรณกรรม	
ท.5.1 เข้าใจและแสดงความคิดเห็นวิจารณ์วรรณคดีและวรรณกรรมไทยอย่างเห็นคุณค่าและนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง	1. สรุปเรื่องหลังจากการอ่านหรือฟังวรรณคดีหรือวรรณกรรมที่เหมาะสมกับวัย
	2. ระบุและอธิบายข้อคิดจากการอ่านหรือฟังวรรณคดีและวรรณกรรมที่เหมาะสมกับวัยและสามารถนำไปใช้ในชีวิตจริง
	3. รู้จักบทอาขยานและเพลงพื้นบ้านประเภทต่างๆ ที่เหมาะสมกับวัยและบริบท
	4. แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับวรรณคดีหรือวรรณกรรมที่อ่าน
	5. อธิบายคุณค่าของวรรณคดีหรือวรรณกรรมที่อ่าน
กลุ่มสาระการเรียนรู้วัฒนธรรมไทยและประวัติศาสตร์ไทย	
ตอนที่ 1 ศาสนา คุณธรรม จริยธรรม	
ส.1.1 รู้และเข้าใจประวัติความสำคัญ ศาสนา หลักธรรมของพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือและศาสนาอื่น มีศรัทธาที่ถูกต้อง	1. อธิบายหลักธรรม และปฏิบัติตนตามหลักธรรมของศาสนาที่ตนนับถือหรือหลักคุณธรรมจริยธรรม เพื่อการพัฒนาตนเองและสิ่งแวดล้อม
	2. ภาคภูมิใจในการทำความดีของตนเองและชื่นชมการทำความดีของบุคคลในครอบครัว โรงเรียน ชุมชน และ

ยึดมั่น และปฏิบัติตามหลักจริยธรรม เพื่ออยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข	ระดับประเทศ ตามหลักศาสนาที่ตนนับถือหรือหลักคุณธรรม จริยธรรม พร้อมทั้งบอกแนวปฏิบัติในการดำเนินชีวิต
	3. วิเคราะห์ความสำคัญของพุทธศาสนาและศาสนาที่ตนนับถือในฐานะที่เป็นมรดกทางวัฒนธรรมและหลักในการพัฒนาชาติไทย
	4. อธิบายลักษณะสำคัญของศาสนพิธี พิธีกรรมต่าง ๆ ในประเทศไทย และปฏิบัติตนได้อย่างเหมาะสมเมื่อต้องเข้าร่วมพิธี
หน้าที่พลเมือง	
ส.2.1 เข้าใจและปฏิบัติตามหน้าที่ของการเป็นพลเมืองดี มีค่านิยมที่ดีงาม และธำรงรักษาประเพณีและวัฒนธรรมไทย ดำรงชีวิตอยู่ร่วมกันในสังคมไทย และสังคมโลกอย่าง สันติสุข	1.บอกประโยชน์และปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม
	2.ปฏิบัติตนอย่างมีมารยาท ตามประเพณีและวัฒนธรรมไทยในชีวิตประจำวัน
ส 2.2 เข้าใจระบบการเมืองการปกครองในสังคมปัจจุบัน ยึดมั่น ศรัทธา และธำรงรักษาไว้ ซึ่งการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	1.ใช้วิธีการแบบ ประชาธิปไตยในการพิจารณา ตัดสินใจ ร่วมกันและ ดำเนินการในเรื่องต่าง ๆ ในชั้น เรียน
ประวัติศาสตร์ไทย	
ส 4.1 เข้าใจความหมาย ความสำคัญของเวลาและยุคสมัย ทางประวัติศาสตร์ สามารถใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์มาวิเคราะห์ เหตุการณ์ต่าง ๆ อย่างเป็นระบบ	1.บอกวัน เดือน ปี และการนับช่วงเวลาตามปฏิทินที่ใช้ในอดีต ปัจจุบันและอนาคต
	2.เรียงลำดับเหตุการณ์ในชีวิตประจำวันตามวันเวลาที่เกิดขึ้น
	3.บอกประวัติความเป็นมาของตนและครอบครัวโดยสอบถามผู้เกี่ยวข้อง
ส 4.2 เข้าใจพัฒนาการของสังคม ในท้องถิ่น ชุมชน ภูมิภาคและชาติ ไทยจากอดีตจนถึงปัจจุบัน ในด้านความสัมพันธ์และการเปลี่ยนแปลงของเหตุการณ์อย่างต่อเนื่อง ตระหนักถึงความสำคัญ และสามารถ วิเคราะห์ผลกระทบที่เกิดขึ้น	1.อธิบายความหมายและความสำคัญของสัญลักษณ์สำคัญของ ชาติไทยและปฏิบัติตนได้ถูกต้อง
	2.อธิบายพัฒนาการของอาณาจักร สมัยสุโขทัย อยุธยา ธนบุรี และ รัตนโกสินทร์และปัจจัยที่ส่งเสริมความเจริญรุ่งเรือง ด้านต่าง ๆ โดยสังเขป
	3.ตระหนักเห็นคุณค่าและแสดงออกถึงความซาบซึ้งใน บทบาทของพระมหากษัตริย์ในฐานะผู้นำการเปลี่ยนแปลงและ

	การพัฒนาในแต่ละยุคสมัย ทั้งสมัยสุโขทัย อยุธยา ธนบุรี และรัตนโกสินทร์
	4.อธิบายภูมิปัญญาไทยที่สำคัญ สมัยสุโขทัย อยุธยา ธนบุรี และ รัตนโกสินทร์ที่นาภาคภูมิใจและควรค่าแก่การอนุรักษ์
	5.บอกประวัติและผลงานของบุคคลสำคัญสมัยสุโขทัย อยุธยา ธนบุรี และรัตนโกสินทร์
ส.4.3 เข้าใจความเป็นมาของชาติไทย วัฒนธรรมไทย ภูมิปัญญาไทย มีความรักความ ภูมิใจและธำรงความเป็นไทย	1.อธิบายความหมายและความสำคัญของสัญลักษณ์สำคัญของ ชาติไทยและปฏิบัติตนได้ถูกต้อง
	2.อธิบายพัฒนาการของอาณาจักร สมัยสุโขทัย อยุธยา ธนบุรี และ รัตนโกสินทร์และปัจจัยที่ส่งเสริมความเจริญรุ่งเรืองด้านต่างๆ โดยสังเขป
	3.ตระหนักเห็นคุณค่าและแสดงออกถึงความซาบซึ้งใน บทบาทของพระมหากษัตริย์ในฐานะ ผู้นำการเปลี่ยนแปลง และการพัฒนาในแต่ละยุคสมัย ทั้งสมัยสุโขทัย อยุธยา ธนบุรี และรัตนโกสินทร์
	4.อธิบายภูมิปัญญาไทยที่สำคัญ สมัยสุโขทัย อยุธยา ธนบุรี และ รัตนโกสินทร์ที่นาภาคภูมิใจและควร ค่าแก่การอนุรักษ์
	5.บอกประวัติและผลงานของบุคคลสำคัญสมัยสุโขทัย อยุธยา ธนบุรี และรัตนโกสินทร์
ตอนที่ 2 ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ไทย และหน้าที่พลเมืองของประเทศไทย	
ก.ภูมิศาสตร์ไทย	
ส.5.2 เข้าใจปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสภาพแวดล้อมทาง กายภาพของประเทศไทยที่ ก่อให้เกิด การสร้างสรรค์วัฒนธรรม มีจิตสำนึกและมีส่วนร่วมในการ อนุรักษ์ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน	1.อธิบายเกี่ยวกับทรัพยากรธรรมชาติในประเทศไทย ได้แก่ สัตว์และพืช แร่ธาตุ ภูมิทัศน์ ฯลฯ
	2.ระบุลักษณะสำคัญทางกายภาพและสภาพภูมิศาสตร์ของ จังหวัดตนเอง ภูมิภาคและประเทศไทยและความสัมพันธ์กับ การประกอบอาชีพและการดำเนินชีวิต
	3.อธิบายการเปลี่ยนแปลงสภาพธรรมชาติในระดับจังหวัด ระดับ ภูมิภาค หรือระดับประเทศไทยจากอดีตถึงปัจจุบันและ ผลที่เกิดขึ้นจากการเปลี่ยนแปลงนั้นนำเสนอตัวอย่างที่สะท้อน ให้เห็นผลจากการทำลายสภาพแวดล้อม และเสนอแนะในการ รักษา สภาพแวดล้อมในระดับจังหวัด ระดับภูมิภาค หรือ ระดับประเทศ

	4. บอกอธิบายเปรียบเทียบความคล้ายคลึงและความแตกต่างทางกายภาพทางสังคมและวัฒนธรรมระหว่างประเทศไทยกับประเทศสมาชิกในกลุ่มอาเซียน
ตอนที่ 3 ศิลปะ วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิตในสังคมไทย	
ก.ศิลปะไทย	
สาระที่ 1 ทศนศิลป์	
ศ.1.2 เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างทัศนศิลป์ไทยประวัติศาสตร์ไทยและวัฒนธรรมไทยเห็นคุณค่างานทัศนศิลป์ที่เป็นมรดกทางวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น และภูมิปัญญาไทย	1.เข้าร่วมกิจกรรมเกี่ยวกับศิลปะไทย การเล่นของเด็กไทยและการละเล่นพื้นบ้านที่จัดขึ้นภายในและ/หรือภายนอกโรงเรียน
	2.บอกหรือระบุความรู้เกี่ยวกับศิลปะไทย
	3.นำศิลปะไทยมาใช้เพื่อเป็นสื่อในการสื่อสารความรู้สึกนึกคิดของตนเอง การแสดงอัตลักษณ์ของตนเอง และ/หรือ การเป็นตัวแทนของชาติไทย ในบริบทพหุวัฒนธรรมของโรงเรียนนานาชาติ
	4.นำเสนอข้อมูลด้วยการบรรยาย และ/หรือ อภิปรายความคิดเห็นเกี่ยวกับ ศิลปะไทยในแง่มุมต่าง ๆ
สาระที่ 2 ดนตรี	
ศ.2.2 เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างดนตรีไทย ประวัติศาสตร์ไทยและวัฒนธรรมไทยเห็นคุณค่างานทัศนศิลป์ที่เป็นมรดกทางวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น และภูมิปัญญาไทย	1.เข้าร่วมกิจกรรมเกี่ยวกับศิลปะไทยการเล่นของเด็กไทย และการละเล่นพื้นบ้านที่จัดขึ้นภายในและ/หรือภายนอกโรงเรียน
	2.บอกหรือระบุความรู้เกี่ยวกับศิลปะไทย
	3.นำศิลปะไทยมาใช้เพื่อเป็นสื่อในการสื่อสารความรู้สึกนึกคิดของตนเอง การแสดงอัตลักษณ์ของตนเอง และ/หรือ การเป็นตัวแทนของชาติไทย ในบริบทพหุวัฒนธรรมของโรงเรียนนานาชาติ
	4.นำเสนอข้อมูลด้วยการบรรยาย และ/หรือ อภิปรายความคิดเห็นเกี่ยวกับ ศิลปะไทยในแง่มุมต่าง ๆ
สาระที่ 3 นาฏศิลป์	
ศ.3.2 เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างนาฏศิลป์ไทย ประวัติศาสตร์ไทยและวัฒนธรรมไทยเห็นคุณค่างานทัศนศิลป์ที่เป็นมรดกทางวัฒนธรรม	1.เข้าร่วมกิจกรรมเกี่ยวกับศิลปะไทย การเล่นของเด็กไทยและการละเล่นพื้นบ้านที่จัดขึ้นภายในและ/หรือภายนอกโรงเรียน
	2.บอกหรือระบุความรู้เกี่ยวกับศิลปะไทย

<p>ภูมิปัญญาท้องถิ่น และภูมิปัญญาไทย</p>	<p>3.นำศิลปะไทยมาใช้เพื่อเป็นสื่อในการสื่อสารความรู้สึกนึกคิดของตนเอง การแสดงอัตลักษณ์ของตนเอง และ/หรือ การเป็นตัวแทนของชาติไทย ในบริบทพหุวัฒนธรรมของโรงเรียนนานาชาติ</p>
	<p>4.นำเสนอข้อมูลด้วยการบรรยาย และ/หรือ อภิปรายความคิดเห็นเกี่ยวกับ ศิลปะไทยในแง่มุมต่าง ๆ</p>
<p>มาตรฐานการเรียนรู้เพิ่มเติม</p>	
<p>*เข้าใจลักษณะสำคัญของสังคมไทย ปัจจัยที่เป็นพื้นฐานของความเชื่อในสังคมไทย ภูมิปัญญาไทยและภูมิปัญญาท้องถิ่น ที่มาความหมาย และความสำคัญของขนบธรรมเนียม ประเพณี ค่านิยมต่าง ๆ ที่ปรากฏในสังคม</p>	<p>1.เข้าร่วมในกิจกรรมเกี่ยวกับขนบธรรมเนียม ประเพณี พิธีกรรม หรือพิธีการเฉลิมฉลองและ กิจกรรมทางสังคม การเมืองการ ปกครองของไทย</p> <p>2.บอกความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งแวดล้อมตามธรรมชาติในชีวิต เช่น สัตว์ที่สำคัญ อาทิ กระบือ ช้าง สุนัข แมว นก เป็นต้น พิธีที่สำคัญ เช่น อ้อย กล้วย มะพร้าว ฯลฯ กับค่านิยม ความเชื่อ และวิถีชีวิตของไทยตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน</p> <p>3.อธิบายอิทธิพลของสิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติ ปรากฏการณ์ธรรมชาติ ที่ก่อให้เกิดวิถีชีวิตและการสร้างสรรค์วัฒนธรรม ตลอดจนการเกิดคติ ความเชื่อ ตำนาน หรือเทพนิยายที่เกี่ยวข้องกับสิ่งแวดล้อมหรือปรากฏการณ์ธรรมชาติต่าง ๆ</p> <p>4.ระบุหรือบอกเล่าเกี่ยวกับลักษณะสำคัญบางประการของสังคมไทย วิถีชีวิต ภูมิปัญญาไทย เช่น ความสัมพันธ์แบบเครือญาติ เป็นต้น</p> <p>5.อภิปรายบทบาทของขนบธรรมเนียม ประเพณีไทย ที่มีต่อการประกอบอาชีพและการดำเนินชีวิตของไทยในอดีต และผลต่อจิตใจของคนในสังคมไทยในปัจจุบัน</p>

หน่วยการเรียนรู้

หน่วยการเรียนรู้ ตัวฉัน	หน่วยการเรียนรู้ สิ่งแวดล้อม	หน่วยการเรียนรู้ กาลเวลา	หน่วยการเรียนรู้ วรรณกรรม
วัยรุ่น...วัยรุ่นจริงหรือ	อากาศบนโลก	<p>1. ความสามัคคีสร้างชาติ</p> <p>2. จุดเริ่มต้นอาณาจักรไทย</p>	เด็กไทยเล่นอะไรกัน

สาระการเรียนรู้

การอ่าน

1. คำควบกล้ำ
2. คำที่มีอักษรนำ
3. บทร้อยกรอง คำที่มีสัมผัสคล้องจอง
4. อักษรย่อ และเครื่องหมายต่างๆ ในภาษาไทย
5. อ่านเรื่องสั้นที่น่าสนใจ

การเขียน

1. เขียนแผนภาพความคิด
2. การเขียนเรียบเรียงจากการฟัง
3. การเลือกใช้ถ้อยคำที่เหมาะสม
4. การเขียนเรื่องตามจินตนาการจากคำ ภาพ และหัวข้อที่กำหนด
5. การดัดแปลงหรือต่อเรื่องโดยใช้จินตนาการของตนเอง

การฟังและดู

1. เรื่องที่เป็นความรู้และเรื่องที่ทำให้ความบันเทิง
2. จำแนกข้อเท็จและข้อคิดเห็น
3. การตั้งคำถามจากเรื่องที่ฟังและดู
4. มารยาทในการฟัง

หลักภาษา

1. มาตราตัวสะกดไม่ตรงตามมาตรา
2. คำควบกล้ำ และ อักษรนำ
3. คำที่มี รร (ร หัน)
4. คำพ้องรูป คำพ้องเสียง
5. ชนิดของคำ คำนาม สรรพนาม กริยา วิเศษณ์ คำบุพบท คำสันธาน คำอุทาน
6. คำที่ใช้ สระ ไ- , ใ- , ใ-ย แล อัย
7. คำสุภาพ , คำราชาศัพท์ (ง่ายๆ)
8. อักษรย่อ (ง่ายๆ) และ การอ่าน
9. สำนวนไทย

วรรณคดีและวรรณกรรม

1. การละเล่น 4 ภาค
2. เพลงประกอบการละเล่นแต่ละภาค
3. นิทานวรรณกรรม

ประเพณี วัฒนธรรม

1. ขนบธรรมเนียมและวัฒนธรรมในภาคต่าง ๆ ของไทยที่มีผลต่อการดำเนินชีวิตของคนในสังคม
2. บทบาท คุณลักษณะและสิทธิเสรีภาพหน้าที่ของพลเมืองที่ดี เช่น เคารพและเทิดทูนสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
3. อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและศิลปวัฒนธรรมให้คงอยู่คู่ชาติไทย
4. มีความภาคภูมิใจปณิธานท้องถิ่นในชุมชนของตน
5. ประวัติบุคคลสำคัญในประวัติศาสตร์ไทย
6. ภูมิศาสตร์ของไทยในอดีตถึงปัจจุบัน

วิธีการจัดการเรียนการสอน

1. Mind Mapping
2. บทบาทสมมติ
3. การอภิปราย
4. การสนทนาร่วมกัน
5. การมีส่วนร่วมกิจกรรมในชั้นเรียน

แหล่งการเรียนรู้

1. แบบเรียน , แบบฝึกหัด
2. หนังสืออ่านเพิ่มเติม , หนังสือภาพ
3. อินเทอร์เน็ต , วีดีโอ
4. นิทาน
5. บัตรคำ
6. เกมการศึกษา

การวัดประเมินผล

- | | |
|-----------------------------|-----|
| 1. แบบฝึกหัดและแฟ้มสะสมงาน | 50% |
| 2. แบบทดสอบท้ายบทเรียน | 20% |
| 3. สอบปลายภาค | 20% |
| 4. การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน | 10% |

การคิดคะแนน

Points	Grade
90 – 100	A+
80 – 89	A
75 – 79	B+
70 – 74	B
65 – 69	C+
60 – 64	C
50 – 59	D